

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.С.Богомолова

«29» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ»
(дисциплина по выбору)**

Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра: УРОЛОГИИ им. Е.В.Шахова

Форма обучения: ОЧНАЯ

2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО - 31.05.01», утвержденным приказом Министерства и науки и высшего образования Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой урологии, доктор медицинских наук, профессор
Крупин В.Н.

Профессор кафедры урологии, доктор медицинских наук
Стрельцова О.С.

Ассистент кафедры урологии кандидат медицинских наук
Крупин А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры урологии им.
Е.В.Шахова 29 апреля 2022 г. (протокол № 11)

Зав.кафедрой урологии им.Е.В. Шахова,
д.м.н., профессор

В.Н. Крупин



СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

О.М Московцева

«29» апреля 2022 г

1. Цель и задачи освоения дисциплины «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ» - участие в формировании следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-4).

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК) в медицинской деятельности

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК-7)

Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях (ПК -8)

Задачи освоения дисциплины «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ» студенты должны:

Знать:

- методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения мужской мочеполовой системы и развития здорового и больного организма взрослого, ребенка и подростка.
- принципы и методы оказания первичной медицинской помощи взрослым при неотложных состояниях при патологии мочеполовой системы.
- мочеполовую систему мужского организма, их регуляцию и взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающейся урологической патологии, современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужской мочеполовой системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля
- критерии диагноза различных урологических заболеваний.
- методы лечения и показания к их применению при неотложных состояниях у урологических пациентов.

Уметь:

- обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- анализировать результаты лучевых методов обследования урологического пациента;
- собрать анамнез, провести опрос пациента с патологией мужской мочеполовой системы; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация)
- направить пациента с урологической патологией на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам, интерпретировать результаты

обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза

- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных урологических патологических синдромах и неотложных состояниях
- заполнить историю болезни;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, связанных с поражением почек и мочевыводящих путей.

Владеть:

- методами общеклинического обследования урологического пациента
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний в урологии.
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза урологического заболевания;
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с поражением мужской мочеполовой системы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Учебная дисциплина «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле дисциплин:

Анатомия

Нормальная физиология

Патофизиология и клиническая патофизиология физиология

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Пропедевтика внутренних болезней

Общая хирургия

2.3. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:

Медицинская реабилитация

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Онкология лучевая терапия

Психиатрия, и медицинская психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),	методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),

	<p>целью установления диагноза</p>	<p>заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок</p>	<p>и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок</p>	<p>выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	<p>выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики</p>
--	------------------------------------	--	--	---	--

		<p>применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний ; применять методы осмотра и физического обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физического обследования пациентов;</p>		<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--

		<p> диагностиро вать у пациентов наиболее распростран енную патологию; выявлять факторы риска онкологичес ких заболеваний ; формулиров ать предварител ьный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмента льных и дополнител ьных исследовани й у пациентов в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять пациентов на лабораторн ые, инструмента льные и дополнител ьные исследовани я в соответстви и с действующи ми </p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3</p> <p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>жизни и заболевания у пациентов (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний ; осмотра и физикальног о обследовани е пациентов; диагностики наиболее распростран енных заболеваний ; выявления факторов риска основных онкологичес ких заболеваний ; формулиров ания предварител ьного диагноза, составления плана проведения инструмента льных, лабораторн ых, дополнител ьных исследовани й, консультаци й врачей- специалисто в; направления пациентов на инструмента льные, лабораторн ые, дополнител ьные</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>распознавания состояний,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологию органов и систем человека</p>	<p>анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологию анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>

		<p>систем человека</p> <p>ИОПК 5.2</p> <p>Умеет:</p> <p>оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>			
ПК-5	<p>Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>ИПК 5.1</p> <p>Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p>	<p>методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития мочеполовой системы здорового и больного организма взрослого, ребенка и подростка.</p>	<p>обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага.</p>	<p>методами общеклинического урологического обследования</p>

		<p>методику полного физикальног о исследовани я пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я); этиологию, патогенез и патоморфол огию, клиническу ю картина, дифференци альная диагностика , особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерн ости функционир ования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функционал ьных систем; особенности регуляции функционал ьных систем организма человека при патологичес ких процессах; методы лабораторн ых и инструмента льных исследовани й для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследовани й, правила интерпретац</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ии их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>			
ПК-7	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния</p>	<p>методы дифференциальной диагностики урологических заболеваний с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>-ставить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) -составить план лечения урологического пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний</p>

		<p>здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную</p>		<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	--

		диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний			
ПК-8	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению ; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения	-особенности течения урологической патологии, в том числе у беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	-организовать персонализированное лечение урологического пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	-способами оценки динамики состояния урологических пациентов на фоне проводимого лечения и с учётом сопутствующих состояний.

		<p>болезней и состояний у пациента в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>			
--	--	---	--	--	--

		(протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при обструкции верхних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с обструкцией верхних мочевыводящих путей Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности топографической анатомии верхних мочевыводящих путей, возможные механизмы и способы их повреждения. Терапевтические возможности и хирургические способы восстановления пассажа мочи.
2.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при острых воспалениях верхних мочевыводящих путей. Осложнения. Лечение.	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с воспалительной патологией верхних мочевыводящих путей Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности анатомии и физиологии верхних мочевыводящих путей, механизмы нарушения функции и факторы усугубляющие течение воспалительного процесса в них. Терапевтические и хирургические методы применяемые при воспалительном поражении почек и верхних мочевыводящих путей
3.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при обструкции нижних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с обструкцией нижних мочевыводящих путей Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности топографической анатомии нижних мочевыводящих путей, возможные обструктивные механизмы. Терапевтические возможности и хирургические способы устранения обструкции
4.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при патологии мужских половых органов (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование наружных половых органов мужчины. Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности топографической анатомии мужских половых органов, возможные механизмы и способы их повреждения. Способы хирургической коррекции последствий травмы с учётом возможности сохранения нарушенных функций
5.	ПК-5, ПК-7	Травмы мочеполовых органов.	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с травмой нижних мочевыводящих путей

	ПК-8		Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности топографической анатомии нижних мочевыводящих путей, возможные механизмы и способы их повреждения. Способы хирургической коррекции последствий травмы с учётом возможности сохранения утраченных функций.
8.		Итоговое занятие	Итоговый тестовый контроль. Сдача и обсуждение академических историй болезней. Устное собеседование. Отработка практических навыков

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			9
Аудиторная работа, в том числе		24	24
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		12	12
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	9	Неотложные состояния при обструкции верхних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	1			4		3	8
2	9	Неотложные состояния при острых воспалениях верхних мочевыводящих путей. Осложнения. Лечение				4		3	7
3	9	Неотложные состояния при обструкции нижних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	1			3		2	6
4	9	Неотложные состояния при патологии мужских половых органов (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	2			3		3	7
5	91	Травмы мочеполовых органов	2			4		1	8
	9	Зачет							

		ИТОГО	6		18		12	36
--	--	-------	---	--	----	--	----	----

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 9 часы
1	Неотложные состояния в урологии при заболеваниях и травмах мочеполовых органов.	2
2	Неотложные состояния в урологии при неврологических заболеваниях	2
	ИТОГО	4

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – учебным планом не предусмотрены.

6.4. Распределение тем практических занятий по семестрам - учебным планом не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Виды и темы клинических практических занятий	Объем в АЧ	Семестр
1.	Неотложные состояния при обструкции верхних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	4	9
2	Неотложные состояния при острых воспалениях верхних мочевыводящих путей. Осложнения. Лечение	4	9
3.	Неотложные состояния при обструкции нижних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	3	9
4.	Неотложные состояния при патологии мужских половых органов (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	3	9
5.	Травмы мочеполовых органов	4	9
	ИТОГО	18	

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы самостоятельной работы студента	Объем в АЧ	Семестр
1.	Неотложные состояния при обструкции верхних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	3	9
2	Неотложные состояния при острых воспалениях верхних мочевыводящих путей. Осложнения. Лечение	3	9
3.	Неотложные состояния при обструкции нижних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	2	9
4.	Неотложные состояния при патологии мужских половых органов (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	3	9

5.	Травмы мочеполовых органов	1	9
	ИТОГО	12	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Контроль освоения темы	Клиническая анатомия и физиология мужских половых органов.	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10
2.	9	Контроль освоения темы	Аномалии развития и повреждения предстательной железы. Неспецифические воспалительные заболевания простаты, Хроническая тазовая боль.	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 5
3.	19	Контроль освоения темы	Гиперплазия простаты, Рак предстательной железы	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10
4.	9	Контроль освоения темы	Аномалии развития полового члена. Неспецифические воспалительные заболевания полового члена. Травмы полового члена.	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10
5.	9	Контроль освоения темы	Физиология эрекции. Эректильная дисфункция	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20

						10
6.	9	Контроль освоения темы	Аномалии развития органов мошонки. Травма мошонки и её органов	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10
7.	9	Контроль освоения темы	Воспалительные заболевания органов мошонки. Опухоли органов мошонки. Мужское бесплодие	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10
8.	9	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Ситуационные задачи Собеседование	1 3	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Урология: учебник /ред. Н.А. Лопаткин. – М.:ГЭОТАР – МЕД, 2006, - 520с.	2	169
2	Урология: учебник/ Б.К.Комяков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.	1	45
3	Аляев Ю.Г. «Урология». – Москва, 2005г.	1	-
4	Учебное пособие - Цистит, диагностика, лечение. О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, Нижний Новгород, Издательство НижГМА ,2015 ISBN 978-5-7032-1040-6 48 с.,	6	
5	Учебное пособие - Визуализация предопухолевых состояний и поверхностного рака мочевого пузыря/О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, Е.Б. Киселева Нижний Новгород, Издательство НижГМА, 2015 ISBN 978-5-7032-1023-9, 56 с	4	
6	Учебное пособие Нефроптоз. Диагностика, лечение, профилактика./Ф.А. Севрюков,	4	

	А.Д.Кочкин, О.С. Стрельцова, Н.И. Гурвич, В.Н. Крупин, Нижний Новгород, Издательство НижГМА 2015 ISBN 978-5-7032-1049-9 56 с.		
7	Учебное пособие- Туберкулез мочеполовой системы./ В.Н. Крупин, Е.В. Кульчавеня, О.С. Стрельцова, В.Н. Минеев, А.М. Киселев, И.Г.Шерстнев Н.Новгород: Издательство НижГМА , 2016.-44с. ISBN 978-5-7032-1063-5	6	
8	Учебное пособие - Аномалии развития почек: диагностика и лечение/ Ф.А.Севрюков, О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, А.В. Крупин. Н.Новгород: Издательство НижГМА , 2016.-68с.. 2015 ISBN 978-5-7032-1050-5	5	

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Аляев Ю.Г. и др. «Мочекаменная болезнь» М., Москва, 2006г.	4	
2	Крупин В.Н., Белова А.Н. Нейроурология: руководство для врачей. М.-2005	20	2
3	Матвеев Б.П. « Клиническая онкоурология» М., Москва, 2003г.	4	
4	Нефрология, руководство под ред. И.Е. Тареевой, изд. 2-е, М., «Медицина», 2000.	4	
5	Фрумкин А.П. «Цистоскопический атлас». – Москва, 1995г.	3	
6	Хинман Ф. «Оперативная урология» М., Москва, - 2001г.	2	
7	Шахов Е.В. Неотложная урология. – Н.Новгород.: НГМА, 1998. – 104с.	2	38
8	Практическая урология. Руководство для врачей. Под ред. Глыбочко П.В. и Аляева Ю.Г. «Медфорум», Москва, - 2012г.	2	

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Рентгеновская, радиоизотопная, лабораторная, инструментальная, ультразвуковая диагностика. Правила оформления истории болезни урологических	14

	пациентов.	
2	Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевых путей. Туберкулез органов мочеполовой системы.	14
3	Мочекаменная болезнь. Гидронефротическая трансформация. Аномалии мочеполовой системы. Нефрогенная гипертензия.	14
4	Новообразования почек, мочевого пузыря, уретры. Гиперплазия простаты. Рак простаты.	14
5	Травмы органов мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность	14

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая	Web of Science охватывает материалы по естественным,	С компьютеров ПИМУ доступ свободный	С компьютеров

база данных «Web of Science Core Collection»	техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	[Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	ПИМУ доступ свободный
--	--	--	-----------------------

8.4.2 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционные аудитории с современными средствами демонстрации;
2. учебные классы (комнаты), оснащенные наглядными пособиями, диагностическими специализированными приборами;
3. операционные, перевязочные, эндоскопические кабинеты для проведения работы с пациентами.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. ПК;
2. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
3. мониторы;
4. крупноформатный жидкокристаллический монитор «Самсунг»;
5. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины;
6. материалы для освоения полученных знаний (ситуационные задачи);

7. учебные компьютерные программы;
8. набор CD - дисков по отдельным вопросам урологии;
9. видеофильмы;
10. доступ к сети Интернет

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Урология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------